

Curriculum Vitae

Alix COSQUER

Sommaire

Informations générales

- 1. Curriculum Vitae**
 - 1.1. Formation : cursus et diplômes universitaires
 - 1.2. Expérience professionnelle

- 2. Activités d'enseignement et d'encadrement**
 - 2.1. Enseignement
 - 2.2. Encadrement

- 3. Activités de recherche**
 - 3.1. Publications
 - 3.2. Communications

INFORMATION GENERALES

Nom : COSQUER
Prénom : Alix

Adresse professionnelle : Centre d'Ecologie Fonctionnelle et Evolutive (CEFE),
1919 Route de Mende 34090 Montpellier
Mail : alix.cosquer@cefe.cnrs.fr
Téléphone : +33 (0)6 48 19 54 06
Site internet : <https://alixcosquer.com>

RESUME DES THEMATIQUES DE RECHERCHE

Ancrée dans la psychologie environnementale et la géographie sociale, ma thématique de recherche porte sur l'étude des relations des individus humains avec la nature, en regard des enjeux environnementaux et sociaux contemporains.

Mes travaux cherchent à appréhender les représentations, les pratiques et les processus d'organisation et de transformation des relations des humains avec le vivant, à travers une diversité de contextes et d'acteurs. Mon approche de recherche s'articule autour de trois axes et enjeux de recherche complémentaires associés à la thématique de la nature : la conservation de la biodiversité, l'éducation et la santé.

Je porte un intérêt particulier au dialogue interdisciplinaire entre les sciences humaines et sociales et les sciences écologiques, et au développement de projets de recherche-action co-construits avec les différents acteurs de la société.

1. CURRICULUM VITAE

1.1. Formation : Coursus et diplômes universitaires

- Octobre 2008 – juillet 2012 **Doctorat - Biologie de la conservation**
Soutenu le 5 juillet 2012
Mention très honorable avec les félicitations du jury
- Titre : L'attention à la biodiversité dans la vie quotidienne des individus*
- Thèse réalisée en co-direction :
- Anne-Caroline Prévot, DR, Centre d'Ecologie et des Sciences de la Conservation (CESCO, UMR 7204), Muséum national d'Histoire naturelle (MNHN)
 - Richard Raymond, CR, Laboratoire Dynamiques Sociales et Recomposition des Espaces (LADYSS, UMR 7533)
- 2006-2008 **Master II - Géographie** (spécialité Géographie sociale et Développement durable)
Université du Maine, Le Mans (72)
- Master II - Philosophie** (spécialité Histoire et actualité de la philosophie)
Université Paris Ouest Nanterre (92)
- 2005-2007 **DESS** (ancien Master 2) - **Histoire**
Université Paris I Sorbonne, Paris (75)
- 2004-2005 **Licence III - Philosophie** (obtenue en 2005)
Université Paris Ouest Nanterre (92)
- Licence III - Histoire/Géographie** (obtenue en 2004)
Université Rennes II (35)
- 2001-2003 **Licence I et II Géographie/Histoire et Philosophie**
Université Montpellier III – Montpellier
- Hypokhâgne et Khâgne classique**
Lycée Joffre – Montpellier (34)
- 2000-2001 **Baccalauréat** - série L (Pézenas, 34)

1.2. Responsabilités scientifiques et coordination de projets

Mes activités de recherche se développent au sein d'un ensemble de projets interdisciplinaires articulant conservation, éducation et santé, visant à comprendre et accompagner les relations humains-nature à différentes échelles territoriales. J'y occupe des fonctions de conception méthodologique, d'analyse scientifique, de coordination, de co-encadrement et de valorisation des résultats, en lien étroit avec les partenaires de recherche et les acteurs de la société.

Années	Projet	Financement	Rôle / responsabilité scientifique
2025 2027	EVAMED – Évaluation scientifique de l'impact des projets de médiation en écologie	OFB	Co-coordination scientifique, conception de cadres d'évaluation des médiations en écologie et déploiement de cas d'étude (écolothèque de Montpellier, RNCFS Caroux...)
2024 2026	RAME – Recherche sur les Aires Marines Éducatives	Fondation de France, OFB	Co-direction scientifique, co-encadrement de thèse, analyse des effets éducatifs et territoriaux
2024 2026	SAINBIOTE – Santé et biodiversité : renforcer la préservation du vivant tout en améliorant la santé humaine	FEDER, Fondation de France	Chercheuse associée, conception de la démarche d'accompagnement par la recherche
2023 2024	ACACIA – Adaptation urbaine et changement climatique en interaction	ANR	Co-responsable de l'axe "éducation", animation du protocole participatif
2022 2023	DFBP – Défi Familles à Biodiversité Positive	OFB, CGDD	Chercheuse associée, coordination du protocole d'évaluation et analyse des effets du dispositif
2022 2023	CUBE³ – Conceptions et Usages autour de la Biodiversité : Apports pour une Éducation avec l'Environnement à l'École	Métropole de Montpellier (3M)	Co-direction scientifique, conception recherche-action avec acteurs éducatifs
2022 2023	SOLALECOLE – Transition agroécologique dans les écoles	ADEME (programme CO3)	Chercheuse associée, analyse sociologique et psychosociale des leviers d'engagement éducatif
2018 2022	SIRENE – Sensibilisation à l'Environnement par le Rapport à la Nature à l'École	Fondation de France, OFB, PEPS INEE	Responsable scientifique, coordination du projet
2015 2018	SNAP – Sports de Nature et Aires Naturelles Protégées	Fondation de France	Analyse des pratiques et représentations du littoral
2015	Sensibilisation des pratiquants de sports et loisirs de nature au dérangement de la faune sauvage	OFB	Conception et évaluation d'un outil numérique de médiation
2009 2012	Thèse – L'attention à la biodiversité dans la vie quotidienne des individus	Région Île-de-France (PICRI)	Doctorante, conception et conduite d'une recherche interdisciplinaire

Détail de quelques projets représentatifs :

2025–2027 – Chercheuse contractuelle, CEFE (UMR 5175) / OFB

Projet : EVAMED – Évaluation scientifique de l’impact des projets de médiation en écologie

Rôle : co-coordination scientifique, conception d’un cadre d’évaluation des effets des médiations en écologie et déploiement de cas d’étude

Partenaires : Mairie et Métropole de Montpellier (3M)

En lien avec les projets :

- Ecolothèque 3M : Construction d’une démarche d’évaluation de médiation écologique : le cas de l’Écolothèque de Montpellier
- RNCFS Caroux-Espinouse : activités récréatives et médiation écologique autour des pratiques dans les espaces naturels protégés
- Cour d’école et indicateurs écologiques, climatiques et sociaux : Explorer les effets des cours végétalisées sur les élèves, contribution au développement d’indicateurs psychosociaux
Partenaires : Living Lab on Urban NATURE-based solutions in Montpellier (LLUNAM), CNRS, INRAE
- RAME – Recherche sur les Aires Marines Éducatives : co-direction scientifique ; co-encadrement d’une thèse ; analyse des effets de la participation au dispositif sur les auprès des élèves et acteurs territoriaux
Partenaires : ENS Rennes, Université de Bretagne Occidentale (UBO), OFB.

2023–2024 – Chercheuse contractuelle, LIRDEF (EA 3749) / CEFE (UMR 5175)

Projet : ACACIA – Adapting to Cities And Climate change In interAction

Rôle : co-responsable de l’axe “éducation” ; conception, animation et suivi du protocole participatif auprès d’élèves et enseignants.

Partenaires : Ville de Montpellier, Ville de Paris, Académies de Montpellier et Paris.

2022–2023 – Chercheuse contractuelle, CEFE (UMR 5175)

Projet : DFBP – Défi Familles à Biodiversité Positive

Rôle : coordination du protocole d’évaluation et analyse des effets du dispositif auprès des participants et gestionnaires

Partenaires : Fédération des Parcs Naturels Régionaux (FPNR), Fondation pour la Recherche sur la Biodiversité (FRB), OFB.

2018–2022 – Postdoctorante, CEFE (UMR 5175)

Projet : SIRENE – Sensibilisation à l’Environnement par le Rapport à la Nature à l’École

Rôle : responsable scientifique du projet ; conception du protocole, coordination des enquêtes, valorisation scientifique et institutionnelle des résultats

Partenaires : LIRDEF, ISEM, FRENE, REEB, Mairie et Métropole de Montpellier (3M), OFB.

2015–2018 – Postdoctorante, LETG-Géomer (UMR 6554), Université de Bretagne Occidentale (UBO)

Projet : SNAP – Sports de Nature et Aires Naturelles Protégées

Rôle : analyse des pratiques sportives et représentations ; co-conception d’une démarche de sensibilisation environnementale

Partenaires : Murdoch University (Australie), OFB, Ministère des Sports, Nautisme en Finistère.

Synthèse :

Ces projets traduisent une progression vers une autonomie scientifique affirmée, combinant coordination interdisciplinaire, production de connaissances sur les relations humains–nature et accompagnement des transformations sociales.

Ils reflètent la cohérence de mes travaux à l’interface entre psychologie environnementale, géographie et écologie, en lien étroit avec les acteurs de la transition écologique.

2. ACTIVITES D'ENSEIGNEMENT ET D'ENCADREMENT

2.1. Enseignement

Niveau	Intitulé du cours / module	Spécialité / diplôme	Structure	Rôle	Années
M2	<i>Communication et éducation à la biodiversité : bases de la psychologie environnementale</i>	Master Biodiversité et Communication	Univ. Montpellier	Conception et enseignement du module	2021 à 2026
M2	<i>Gestion des usages dans les aires protégées : apports de la psychologie environnementale</i>	Master Gestion de l'environnement	Univ. Bretagne Occidentale	Intervenante	2015–2016
M2	<i>Pratiques sportives et territoires</i>	Master Aménagement des territoires	Univ. Bretagne Occidentale	Intervenante	2015–2016
M2	<i>La nature dans les territoires urbains : jardins et biodiversité</i>	Master Aménagement / Urbanisme	Muséum national d'Histoire naturelle	Intervenante	2009–2011
L2	<i>Introduction aux enjeux SHS de la conservation</i>	Licence Biologie	Muséum national d'Histoire naturelle	Intervenante	2009–2010
L1	<i>Enjeux sanitaires et éducatifs des expositions à la nature</i>	Diplôme Moniteur-Éducateur	IRTS Montpellier	Intervenante	2021–2022

2.2. Encadrement

Niveau	Étudiant·e / Sujet	Formation / Université	% encadrement	Années
Thèse	M. Moreau – <i>L'éducation à l'environnement à travers les aires éducatives marines et terrestres</i>	Doctorat en Sciences de l'éduc. – UBO / ENS Rennes / CEFE	50 %	2024–2026
M2	N. Piolat – <i>Construire une démarche d'évaluation de médiation écologique : le cas de l'Écolothèque de Montpellier</i>	Master Biodiversité Ecologie Evolution – MNHN	50 %	2026
M2	T. Pasqualini – <i>Explorer les effets des cours végétalisés sur les élèves ; Contribution au développement d'indicateurs psychosociaux</i>	Master Ville et Environnements Urbains – Univ. Lyon	100%	2026
M2	A. Andorin – <i>Effets des environnements végétalisés sur l'attention : création d'une brochure d'information à destination des orthophonistes</i>	Master Orthophonie – Univ. Bordeaux	50 %	2025
M2	E. Guégan – <i>Analyse du dispositif "Défi Familles à Biodiversité Positive" : représentations et pratiques</i>	Master Psychologie – Univ. Montpellier	100 %	2024
M1	A. Andorin – <i>L'intégration de la nature dans la pratique orthophonique et le bien-être général des patients</i>	Master Orthophonie – Univ. Bordeaux	100 %	2023
M1	F. Meguem Mboujda – <i>Conceptions et usages autour de la biodiversité à l'école (projet CUBE³)</i>	Master Anthropologie – Univ. Montpellier	50 %	2023
M2	T. Wasella – <i>Représentations de la nature et expériences dans le cadre scolaire</i>	Master Géographie env. – Univ. Paris 1	100 %	2021
M2	A. Michel – <i>Représentations de la nature chez des enfants de cycle 3</i>	Master Psychologie – Univ. Nîmes	100 %	2020
M1	J. Dasse / M. Le Lay – <i>Enquêtes auprès de pratiquants sportifs sur le littoral méditerranéen et breton</i>	Master Gestion de l'Environnement – Univ. Bretagne Occidentale	50 %	2016
M1	E. Bataillon-Hogrefe – <i>Évaluation d'un outil numérique de sensibilisation des pratiquants de sports de nature</i>	Master Gestion des Territoires – Univ. Bretagne Occidentale	50 %	2015
M2	Z. Badache / A. Lecornu / A. Jaillon – <i>Perceptions et actions des individus vis-à-vis de la biodiversité</i>	Master Géographie / Biologie – Univ. Paris 8 / UVSQ / Paris 6	100 %	2010
L3	H. Anest – <i>Enquêtes de terrain dans des jardins privés (projet Vigie-Nature)</i>	Licence Biologie – Univ. Paris 11	50 %	2010

Synthèse

Encadrement de plus de 15 étudiants, de la licence au doctorat, issus de formations variées (psychologie, géographie, gestion de l'environnement, écologie, santé). Ces encadrements traduisent une progression vers l'autonomie scientifique et pédagogique, et une forte implication dans la formation interdisciplinaire à la recherche.

3. ACTIVITES DE RECHERCHE

Les activités de recherche menées s'inscrivent dans une perspective interdisciplinaire et participative. En complément des publications dans des revues ou ouvrages à comité de lecture, une attention particulière est portée à la collaboration avec une diversité d'acteurs de la société tout au long de l'élaboration des projets, à la médiation autour des thématiques (biodiversité/santé/éducation) et à la diffusion des résultats auprès de divers publics.

3.1. Publications

Articles publiés dans des revues à comité de lecture scientifique

- Gimenez, O., Lacombe, S., Barbu, L., Raulet, Y., Sablain, V., *et al.* (2025). Étude du retour de la Loutre d'Europe (*Lutra lutra* [Linnaeus, 1758]) sur le fleuve Lez (fleuve côtier, Hérault, France) grâce aux méthodes non invasives de suivi des populations et à une collaboration étroite entre structures académiques et territoriales. *Naturae*, (12), 147–168.
- Cosquer, A., Gimenez, O., Grégoire, A., Girard, V., Noël, T., Wasella, T. (2024). The Ecoformative and Transformative Issues of Nature in the Schoolyard: An Exploration of the Relationship Between Everyday Experiences of Nature and Well-being at School. *Cities and the Environment (CATE)*, 17(2). doi.org/10.15365/cate.2024.170208
- Le Corre, N., Saint-Pierre, A., Hughes, M., Peuziat, I., & Cosquer, A. (2024). Segmentation of visitor perceptions and attitudes as a tool for informing management and targeted communication strategies in Coastal and Marine Protected Areas. *Journal of Coastal Conservation*, 28, 57. 10.1007/s11852-024-01053-2
- Couturier, T., Bauduin, S., Astruc, G., Blanck, A., Canonne, C., Chambert, T., Chiffard, J., Cosquer, A., Cubaynes, S., Curtet, L., Dortel, E., Drouet-Hoguet, N., Duchamp, C., Francesiaz, C., Grente, O., Jailloux, A., Kervellec, M., Lauret, V., Lebreton, J-D., Gimenez, O. (2023). Building spaces of interactions between researchers and managers: Case studies with wildlife monitoring and conservation in France. *Ecological Solutions and Evidence*, 4. 12245. 10.1002/2688-8319.12245.
- Cosquer, A., Feliot-Rippeault, M., Jeziorski, A., Morisseau, F., Reynaud, C., Gimenez, O. (2021). Appréhender les représentations territoriales de la nature : enquêtes en métropole et en outre-mer, THEMA « Société, nature et biodiversité », Ministère de la transition écologique.
- Le Corre, N., Saint-Pierre, A., Hugues, M., Peuziat, M., Cosquer, A., Michot, T., Bernard, N. (2021). Outdoor recreation in French Coastal and Marine Protected Areas. Exploring recreation experience preference as a way for building conservation support, *Journal of Outdoor Recreation and Tourism*, 33, 100332. 10.1016/j.jort.2020.100332
- Cosquer, A., Hugues, M., Le Corre, N., Peuziat, I., Michot, T., Bernard, N., Maulpoix, A. (2019). Recreation user knowledge, support and engagement in French MPAs: Are there reverse side-effects of the French soft regulation and management approach?, *Marine Policy*, Elsevier, 104, pp.108-117. 10.1016/j.marpol.2019.02.044
- Prévot-Julliard, A-C., Cheval, H., Raymond, R., Cosquer, A. (2018). Routine experiences of nature in cities can increase personal commitment toward biodiversity conservation, *Biological Conservation*, Vol. 226, 1-8. <https://doi.org/10.1016/j.biocon.2018.07.008>
- Cosquer, A., Prévot, A.C., Raymond, R. (2012). Observations of everyday biodiversity: a new perspective for conservation?, *Ecology and Society*, 17(4): 2. <https://doi.org/10.5751/ES-04955-170402>
- Shwartz, A., Cosquer, A., Jaillon, A., Piron, A., Julliard, R., Raymond, R., Simon, L., Prévot, A-C. (2012). Urban biodiversity, city-dwellers and conservation : how does and outdoor activity day affects the human-nature relationship?, *PLoS ONE*, 7(6): e38642. <https://doi:10.1371/journal.pone.0038642>

Ouvrages

- Cosquer, A. 2025. *L'amour de la nature. Pour une écologie sensible*. Editions PUF, 184 p.
- Cosquer, A. 2021. *Le lien naturel. Pour une reconnexion au vivant*. éditions Le Pommier, 172 p.
- Cosquer, A. 2021. *La sylvothérapie*, éditions Que-sais-je ?, PUF, 128 p.

Chapitres d'ouvrage (comité de lecture)

- Cosquer, A., Le Corre, N., Bernard, N., Michot, T., Peuziat, I. (2019). Sports de nature et apprentissages de l'environnement, Réflexions sur un programme de recherche-action concernant la sensibilisation aux espaces naturels protégés t, In Peyvel (dir.). *L'éducation aux voyages. Sensibilisations, apprentissages et productions touristiques*. P.U.R., Rennes.
- Cosquer, A. (2015). « Science participative et grand public », in *Atlas de la biodiversité de Seine-et-Marne* (4. Biodiversité et société en Seine-et-Marne), Raymond, R., Simon, L., Renault, O., Julliard, R., Guillet, F.
- Gourmand, A-L., Legrand, M., Cosquer, A. (2012). « Vigie nature, quand la recherche en écologie devient participative », in *L'exigence de la réconciliation: biodiversité et société*, Prévot, A-C., Fleury, C. Fayard.

Rapports

- Cosquer A, Berat, A., Gimenez O., Guégan E. (2024). *Analyse des processus et des effets du dispositif Défi Familles à Biodiversité Positive*. Rapport de projet, Centre d'Ecologie Fonctionnelle et Evolutive, Montpellier, 42p.
- Cosquer, A., Cottureau, D., Feliot-Rippeault, M., Gimenez, O., Girard, V., Girault, M-L., Grégoire, A., Morisseau, F., Noël, T., Reynaud, C., Zwang, A., (2023). *Sensibilisation à l'Environnement par le Rapport à la Nature à l'École (SIRENE) - rapport de projet (2019-2022)*, Centre d'Ecologie Fonctionnelle et Evolutive, Montpellier, 37p.
- Girault, M.-L., & Galvani, P. (coords.) (2022). *Grandir avec la nature : expériences d'école dehors en Lozère*. « L'éducation au risque du vivant : de la formation des élèves à la transformation des postures enseignantes » préface Cosquer, A. Florac-Trois-Rivières : Centre de ressources du Réel-CPIE Lozère. 192 p.
- Le Corre, N., Peuziat, I., Cosquer, A., Bernard, N., Michot, T., Pensec, C. (2018). *Sports de nature dans les aires protégées littorales et marines. Profils des pratiquants, motivations à la pratique, rapports à la nature*. Résultats d'une enquête nationale (2016-2018). Fiches de synthèse, Université de Bretagne Occidentale, 66 p.
- Cosquer, A., Le Corre, N., Michel-Guillou, E., Daviau, N. Derogis, P., Gicquel, C., Tachaires, S. (2015). *Sensibilisation des pratiquants de sports et loisirs de nature au dérangement de la faune sauvage en Bretagne. Les apports de la psychologie environnementale*, Laboratoire LETG-Brest-Géomer, UBO, Brest, 109 p.
- Cosquer, A. (2012). *L'attention à la biodiversité dans la vie quotidienne des individus*. Thèse de doctorat, Muséum national d'Histoire naturelle, Paris.

Autres publications :

- Cosquer, A. (2025). « De la simple promenade au « bain de forêt », ce qui est prouvé et ce qui ne l'est pas encore. Une piste possible pour repenser notre relation au vivant », *Revue Forêt Méditerranéenne*, Le "bain de forêt" : quels bienfaits pour la santé ? - T. XLVI, n°1, mars 2025.
- Cosquer, A. (2024). Participation au MOOC "Arbres". UVED.
- Cosquer, A. (2024). "Mobilisation citoyenne : la biodiversité au prisme des questions sociales", Dossier-ressources n°4 Mobilisation citoyenne et Biodiversité, GRAINE Occitanie, janvier 2024.
- Cosquer, A. (2022). *40 activités en ville*. Editions Belin Jeunesse.
- Cosquer, A. (2022). « Pourquoi la nature nous fait-elle du bien ? », *Revue Rhizome*.
- Cosquer, A. (2021). « Une pratique qui fait du bien », *le 1*, n°361, 25-31 août.
- Cosquer, A. (2021). « L'état de la recherche sur les bienfaits du contact avec la nature des personnes ». *Les Cahiers Pédagogiques*, Dossier Enseigner et Eduquer en plein air.
- Cosquer, A. (2021). *40 expériences 100% nature*. Editions Belin Jeunesse.
- Cosquer, A. (2019). « Les bonnes ondes de la nature », *Cerveau et Psycho*, avril, n°110.
- Cosquer, A. (2018). « Une forêt de bienfaits », *Pour la Science* (Hors-série), novembre-décembre. n°101, p. 92-97.
- Cosquer, A. (2018). « Comment (et pourquoi) aider les enfants à se rapprocher de la nature ? », *The Conversation*, août.
- Cosquer, A. (2018). « Pourquoi la nature nous fait du bien ? », *The Conversation*, mai.

3.2. Communications

Communications nationales et internationales avec comité de sélection :

- Cosquer, A. "Beyond Biophilia Rethinking Our Relations with Nature", Congresso Futuro, 12-16 janvier 2026, Santiago, Chili.
- Cosquer, A. "Santé et nature : à la croisée des enjeux socio-écologiques", *Nature et Santé*, 1^{ère} journée internationale, 3 octobre 2025, Puigcerda, Espagne.
- Cosquer, A. 1er Colloque scientifique Santé & Forêt ; Intégrer la forêt dans l'offre de soins, 10 Octobre 2025, Hôpital Léon Bérard, Hyères.
- Cosquer, A. "Pourquoi la nature nous fait du bien ? Vers la compréhension de processus d'interaction à la nature", Assises de la recherche sur les pratiques récréatives et sportives en nature, 15-17 novembre 2023, Mirabel.
- Cosquer, A., Gimenez, O., Noël, T., Grégoire, A., Girard, V. "Etudier les rapports entre les expériences de nature et le bien-être des enfants à l'école, à travers une réflexion sur les cours d'école", *Rencontres Internationales de la Classe dehors*, 31 mai – 4 juin 2023, Poitiers.
- Cosquer, A., Gimenez, O. « L'étude de la construction des représentations de la nature chez l'enfant : une clé pour l'action éducative environnementale », *Rencontres Internationales de la Classe dehors*, 31 mai – 4 juin 2023, Poitiers.
- Cosquer A., Cottureau D., Lange J-M., Michel A. Comprendre et construire les rapports à la nature à l'école : quelles représentations de la nature par des élèves de cycle 3 ? Colloque ARPENV, juin 2021, Nantes.
- Michot, T., Le Corre, N., Cosquer, A., Hugues, M., Saint-Pierre, A., Peuziat, I., Bernard, N., *Connaissances, soutien et engagement des pratiquants de sports de nature dans les aires marines protégées : peut-on parler d'effets "revers" de la gestion intégrée ?* Congrès "Littoraux, Aires Marines Protégées et pratiques récréatives de la nature", 10-13 décembre 2019, Bastia.

- Le Corre, N., Peuziat, I., Cosquer, A., Bernard, N., Michot, T. « Sports de Nature et Aires marines Protégées (« SNAP ») : quelques enseignements de l'enquête sur le rapport des pratiquants à l'environnement », Colloque national Sport, mer et littoral, novembre 2018, Quiberon.
- Cosquer, A., Hugues, M., Le Corre, N., Peuziat, I., Michot, T., Bernard, N. "Limited awareness by recreation users' of French marine protected area: is there a flip side to the soft management approach?", 9th International Conference on Monitoring and Management of Visitors in Recreational and Protected Areas (MMV), 28-31 août 2018, Bordeaux, France.
- Michot, T., Cosquer, A. « Pratiques ludo-sportives littorales. Comparaison d'aires marines protégées : intérêt, difficultés et limites », ACAPS, 29-31 octobre 2017, Dijon, France.
- Cosquer, A. « Biodiversité et usages des espaces littoraux », Ecole thématique CNRS « Biodiversité et Sociétés », 28 mai-2 juin 2017, Dinard, France.
- Le Corre, N., Cosquer, A., Peuziat, I., Bernard, N., Michot, T. « Représentations, sensibilisation et bonnes pratiques dans les aires marines protégées : une approche méthodologique interdisciplinaire appliquée aux pratiquants des sports de nature », Colloque national ASTRES, 20-22 juin 2016, Quimper, France.
- Cosquer A., Le Corre N. ; Michel-Guillou E. ; Daviau N. ; Dérogis P. ; Gicquel C. ; Tachaires S. Sensibilisation des pratiquants de sports de nature dans les AMP de la région Bretagne : apports de la psychologie environnementale. 3ème colloque national des aires marines protégées, 6-8 octobre 2015, Brest.
- Le Corre, N., Cosquer, A., Peuziat, I., Bernard, N., Michot, T. « Sensibilisation des pratiquants de sports de nature dans les aires marines protégées : contribution de la psychologie environnementale à la mise en œuvre d'un support de médiation numérique », Colloque national « Transition écologique: de la perception à l'action », Université Paris Ouest Nanterre La Défense, 11-12 juin 2015, Nanterre, France.
- Cosquer, A., Raymond, R., Prévot, A.C. "Is participation in biodiversity citizen observatory a pledge of a better implication in biodiversity conservation?", 2nd European Congress of Conservation Biology – ECCB, Septembre 2009, Prague, République Tchèque.
- Cosquer, A., Raymond, R., Prévot, A.C. « Participer à un observatoire citoyen de la biodiversité est-il un gage d'une meilleure implication à la conservation de la biodiversité? L'Observatoire des Papillons des Jardins : une expérience de science participative », 3e Journées francophones des Sciences de la Conservation, le Réveil du Dodo III, Mars 2009, Montpellier, France.

Autre communications :

Ces communications s'inscrivent dans le cadre d'échanges avec des acteurs issus du monde de la recherche, de la société civile et des institutions, autour de thématiques concernant la conservation et la gestion de l'environnement, l'éducation et la santé.

- Cosquer, A., F. Lenormand, F. Deroo, Comment enrichir nos vies à travers nos relations avec les autres vivants, colloque CESE-OFB, "atelier : renforcer les savoirs fondamentaux à l'école : lire, écrire, compter... et comprendre le vivant", 8-9 janvier 2026, Paris.
- Cosquer, A. « Échanges autour de la médiation autour du vivant et de la mobilisation des publics », Journée d'échanges autour de nos relations au vivant (acteurs de l'éducation à l'environnement, de la culture, de l'éducation populaire et de la recherche), 23 mai 2025, Cendras.
- Cosquer, A., A. Renoult, J. Fuchs, M. Moreau, L. Gottsmann, F. Morisseau, « Atelier : L'expérience corporelle vécue par les élèves dans les aires éducatives », « atelier : Freins et leviers au développement des aires éducatives », « atelier : Vivre et transmettre la mer à l'école dans les aires marines éducatives », Rencontres Internationales de la Classe Dehors, 14-16 mai 2025, Marseille.
- Cosquer, A. "Quels liens entre nature et bien-être-santé ? Effets, processus et enjeux relatifs à la thématique santé/nature », Ecole de Printemps « territoires en santé », Campus Anthropocène, Centre des Politiques de la Terre, 31 mars 2025, Montpellier.
- Cosquer, A. Colloque "Accès à la nature : état des lieux et perspectives", 28 mars 2024, Assemblée Nationale, Paris.
- Cosquer, A. "Educating for a relationship with living beings? Issues about nature at school", Rencontres Education Europe, WWF France, 16 novembre 2023, Paris
- Cosquer, A. "Pourquoi la nature nous fait du bien ? Liens entre nature et santé », clinique La Chesnaie, 30 octobre 2023, Chailles.
- Cosquer, A. "Eduquer à la relation au vivant : enjeux autour de la nature à l'école », FSU-SNUipp, 13 octobre 2023, Chalons sur Saône.
- F. Morisseau, Cosquer, A., Brun, F. Atelier "En quoi les aires éducatives contribuent au changement de rapport au vivant ?", Rencontres Internationales de la Classe dehors, 31 mai – 4 juin 2023, Poitiers.
- Cosquer, A. "Entre santé, éducation et conservation des espaces : les pratiquants de sports et loisirs de nature à la croisée des enjeux », 12ème Rencontres PESAP - STAPS, 11 avril 2023, Montpellier.
- Cosquer, A. « Vivre et panser nos relations avec la nature », Les conversations sous l'arbre, "le jardin qui soigne", Domaine de Chaumont sur Loire, 23-23 mars 2023.
- Cosquer, A. « Aires Marines Educatives : réflexions et perspectives de gestion autour d'un dispositif d'action participative territorialisé », Séminaire GIS HomMer « les Sciences Humaines et Sociales pour la Gestion des Aires Protégées », 30 janvier-2 février 2023, Brest.
- Cosquer, A. ciné-débat Festival Sud de Sciences, 25 novembre 2022, Montpellier.
- Cosquer, A. « Penser notre lien à la nature, Quels enjeux de la nature à l'école ? », SNU-IPP Oise, 18 novembre 2022.

Cosquer, A. « Penser notre lien à la nature », association ARBRE, 22 octobre 2022, Beaulieu.

Cosquer, A. Atelier « Renforcer les relations humain et nature » (atelier) et table-ronde « l'urgence des convergences en débat », Congrès des PNR, 19-21 octobre 2022.

Cosquer, A. «Ballade conférence « le contact avec la nature comme source de bien-être », Pays-Sud Toulousain, 15 octobre 2022.

Cosquer, A. « Liens entre nature et santé mentale », ville de Nice, 13 octobre 2022.

Cosquer, A. « Nature et santé », Médiathèque ciné-débat, 11 octobre 2022, Bayonne.

Cosquer, A. « Pourquoi aimons-nous contempler la mer ? », Emission l'été comme jamais, France Inter, 1er aout 2022.

Cosquer, A. Atelier Santé et Environnement, Rencontres régionales Eduquer Dehors, 20 mai 2022, Samatan.

Cosquer, A. « Regards croisés : santé/environnement », Journée de l'Alliance Educative, Toulouse, 18 mai 2022.

Cosquer, A. Salon Lire la nature, Table-ronde, Musée de la Chasse et de la Nature, 27 mars 2022, Paris.

Cosquer, A. Web-conférence "Appréhender les représentations territoriales de la nature : enquêtes en métropole et en outre-mer, THEMA, CGDD, 10 mars 2022.

Cosquer, A. « La reconnexion à la nature », FRENE, Rencontres SORTIR, 12 janvier 2022.

Cosquer, A. « Enjeux de compréhension et d'adaptation des pratiques pour le développement de la biodiversité » séminaire d'échange CEFÉ-Montpellier 3M, 7 janvier 2021.

Cosquer, A. « La nature comme expérience », VOX Museum, janvier 2022, Toulouse.

Cosquer, A., Blangy, S., Zwang, A. « Quelles conditions pour la construction de relations approfondies au vivant ? », Perspectives INEE, décembre 2021.

Cosquer, A. « Penser notre lien à la nature ». Parc Naturel des Pyrénées Catalanes, 25 novembre 2021, Osseja.

Cosquer, A. « Enjeux de la nature à l'école ; projet exploratoire autour de la transformation des cours d'école », Montpellier Ecole 2030, 8 novembre 2021, ville de Montpellier et métropole.

Cosquer, A. « Quels enjeux de la nature à l'école ? », 20^e Université d'Automne du SNUipp-FSU, 22-24 octobre 2021, Port Leucate.

Cosquer, A. « Communiquer sur la biodiversité pour induire le changement de comportement ? Contributions de la psychologie environnementale » ?, Agence Régionale de la Biodiversité, groupe de travail Biodiv'com, octobre 2021.

Cosquer, A. « Le lien naturel », La terre au Carré, France Inter, 1^{er} septembre 2021.

Cosquer, A. « Comprendre et construire notre rapport à l'école », FRENE, Rencontres "Grandir avec la nature", 5-7 juillet 2021.

Cosquer, A. « La sylvothérapie », La Terre au Carré, France Inter, 24 mai 2021.

Cosquer, A. « Effets des relations à la nature », Rencontres annuelles du réseau Education Pyrénées Vivantes, 24 novembre 2020.

Cosquer, A., « La relation des enfants à la nature dans le cadre scolaire », Séminaire « Plages vivantes », 11 février 2020, Concarneau

Le Corre, N., Schmidt, R., Peuziat, I., Hugues, M. Cosquer, A. La communication auprès du grand public dans les aires protégées littorales et marines : quel rôle des institutions ? Le cas des pratiques sportives de nature . GIS HomMer, Les sciences humaines et sociales dans les aires marines protégées, février 2020, Brest, France.

Cosquer, A., « La relation des enfants à la nature dans le cadre scolaire », Séminaire « Recherche en outdoor learning », 23 janvier 2020, Louvain La Neuve, Belgique

Cosquer, A. « Les bienfaits de la nature sur notre cerveau », Participation à l'émission radiophonique "la Terre au carré" (France Inter), 24 avril 2019.

Cosquer, A., Morisseau, F. « Présentation d'un projet d'étude du rapport à la nature en milieu scolaire à travers le dispositif aire marine éducative (AME) », Réseau thématique, Agence Française de la Biodiversité (AFB), Parc Naturel Marin (PNM) du Golfe du Lion, 20-22 novembre 2018, Argelès, France.

Cosquer, A. « Quels bénéfices au contact à la nature ? », Rencontres régionales « Eduquer dans la nature », GRAINE Occitanie, 8-9 novembre 2018, Fondamente, France.

Cosquer, A., « Quelle importance de la « connexion » à la nature sur le développement des enfants ? », Agora des Colibris Education, atelier « se reconnecter à la nature » Colibris et Printemps de l'Education, 2-4 novembre 2018, St Maximin la Sainte Baume, France.

Cosquer, A., « Nature et bien-être », Groupe de travail 1 « Santé et biodiversité » du Plan National SantéEnvironnement (2015-2019, PNSE3), Ministère de la Transition Ecologique et Solidaire (MTES), 13 septembre 2018, Paris.

Cosquer, A., Le Corre, N., Peuziat, I., Michot, T., Bernard, N. « Sports de nature et aires naturelles protégées : de l'étude des pratiques et des représentations à l'accompagnement d'une démarche de sensibilisation à l'environnement littoral », Etat des lieux et échanges sur les priorités de recherche et de gestion au sein du Parc naturel marin du golfe du Lion, Parc naturel marin du golfe du Lion, 2 mars 2017, Argelès-sur-Mer, France.

Le Corre, N., Tachaires, S., Cosquer, A., Peuziat, I., Michot, T., Bernard, N. « Sports de nature et aires naturelles protégées : de l'étude des pratiques et des représentations à l'accompagnement d'une démarche de sensibilisation à l'environnement littoral », 5^{èmes} Journées du Littoral de la Fondation de France, IUC, 7-8 avril 2016, Paris, France.

Cosquer, A., Le Corre, N., Peuziat, I., Michot, T., Bernard, N. « Gestion intégrée et loisirs récréatifs : quelles pratiques sportives de nature ? », 3^{ème} colloque international des aires marines protégées, 6-8 octobre 2015, Brest, France.

Raymond, R., Cosquer, A. « Quelles relations entre pratiques et savoirs pour la gestion de la biodiversité ? », Conférence « Observatoires citoyens de la biodiversité », 11 mars 2010, Fontainebleau, France.

Raymond, R., Cosquer, A. « La place de l'ordinaire dans la diffusion des connaissances concernant la biodiversité », Colloque ISCC – INEE : Communiquer la biodiversité, juin 2009, Paris, France.

Cosquer, A. « Présentation d'une expérience de recherche de thèse, biodiversité et citoyens », Journée rencontre – débat : Les partenariats Institutions-Citoyens pour la Recherche et l'Innovation : bilan et perspectives, avril 2009, Paris, France.

Activités d'expertise, de collaboration et de réflexion scientifique :

Membre du consortium BRAM « Biodiversité : de la Recherche à la Médiation », CEFE, OFB, 3M. (2025 – en cours)

Membre du groupe de réflexion « écologie de la santé », Ville et Métropole de Montpellier, CEFE (2024-2025)

Membre du groupe de réflexion « indicateurs et politiques publiques » OFB (2022)

Animatrice d'atelier de collaboration de recherche CEFE/ville de Montpellier/métropole (3M) (2020-2021)

Membre du groupe « écologie urbaine » du CEFE (2019 – 2023)

Membre et animatrice du club Action-Recherche 5 « Perception et représentations de la biodiversité : leviers d'action », Fondation pour la Recherche sur la Biodiversité (FRB) (2018-2021)

Membre du groupe de travail 1 « Santé et biodiversité » du Plan National Santé-Environnement (PNSE3), Ministère de la Transition Ecologique et Solidaire (MTES), 2018-2019.

Rencontres « Sciences pour l'Action » : prospectives pour la biodiversité, participation à l'atelier thématique « Culture et Biodiversité », MTES, AFB, FRB, Parc Naturel régional (PNR) des Monts d'Ardèche, 16-18 octobre 2018, Jaujac.

Séjour de recherche à l'Université Murdoch (Perth) pour un projet de collaboration (conférence, écriture d'article), 5-19 Juillet 2017, Australie.

Membre du groupe de travail « Biodiversité et Communication », Fondation pour la Recherche sur la Biodiversité (FRB), 2016-2017.

Bourses/financement de recherche obtenus :

- Appel à projets de la Fondation de France « Les futurs des mondes du littoral et de la mer » (2023-2026)
- Appel à projets dans le cadre de la convention CEFE – Montpellier 3M (2022)
- Appel à projet CO3 - Co Construire des connaissances pour une transition écologique et solidaire, ADEME (2021)
- Appel à projets dans le cadre de la convention CEFE – Montpellier 3M (2021)
- Appel à projets PEPS INEE « Nouranat » (2020)
- Appel à projets de la Fondation de France « Les futurs du littoral et de la mer » (2019-2021)
- Bourse de mobilité - Université de Bretagne Occidentale / Institut Universitaire Européen de la Mer (2017)
- Bourse de thèse PICRI (Partenariats Institutions Citoyens pour la Recherche et l'Innovation) de la région Ile-de-France (2009-2012)